

Bulletin pédagogique



Août 2023

Par Émilie Cusson-Alibhay

La rentrée

L'attachement et le service de garde éducatif à l'enfance

La fréquentation d'un CPE représente souvent une première séparation récurrente de plusieurs heures pour l'enfant et ses parents. Selon l'expérience du jeune enfant avec sa figure d'attachement, cette séparation sera plus ou moins bien vécue. Pour le père et la mère, le défi est de faire confiance au personnel éducateur et, plus tard, d'accepter qu'une relation affective significative s'établisse entre leur enfant et cet autre adulte à qui ils le confient.

L'éducatrice ou l'éducateur joue un rôle différent de celui des parents auprès du jeune enfant. Il importe de garder une juste distance émotionnelle devant l'enfant, tout en demeurant sensible et chaleureux ou chaleureuse. Ce rôle exige d'offrir à chacun des enfants de son groupe, quelles que soient ses caractéristiques, le contexte qui lui permettra d'établir à son endroit un lien affectif significatif.

Pour aider l'enfant et ses parents à bien vivre la transition vers un nouveau milieu de vie qu'implique cette séparation, l'éducatrice ou l'éducateur peut mettre en place les conditions qui permettent à l'enfant de se sentir en sécurité au CPE. La relation affective significative que l'enfant sera en mesure de tisser avec elle ou lui l'aidera à préserver son sentiment de sécurité en l'absence de ses parents. Ainsi, la stabilité du personnel et la continuité des actions éducatives influencent le « confort » affectif de l'enfant au CPE. Par ailleurs, bien que les autres enfants du groupe ne jouent pas nécessairement un rôle protecteur, leur présence constante contribue au sentiment de sécurité de l'enfant lorsqu'il fréquente le CPE. ¹

Les effets positifs d'un changement de groupe

Même si le changement de groupe et d'éducatrice fait vivre du stress à votre enfant, cet événement le fait aussi grandir.

Il apprend à connaître d'autres personnes et devient ainsi plus habile à créer des liens avec les autres.

Il développe aussi sa capacité à s'adapter aux changements qui vont survenir au cours de sa vie, par exemple lorsqu'il devra changer de classe chaque année à l'école.²



¹ [Accueillir la petite enfance, page 18](#)

² [Naitre et Grandir : Garderie : une nouvelle éducatrice](#)

Changement de groupe et d'éducatrice

Pendant la période estivale, à la rentrée ou pendant les vacances du personnel, l'enfant vit plusieurs transitions qui, à la longue, peuvent être stressantes pour lui. Nous avons mis de petits outils en place au fil des années, mais il demeure que nous devons composer avec des restrictions et que nous devons développer d'autres moyens permettant aux enfants de vivre le plus harmonieusement possible ces périodes de transitions.

Les moyens que nous jugeons importants à mettre en place sont :

- Informer les parents le plus rapidement possible du changement de groupe de leur enfant (idéalement dès le mois de juin avant les vacances ;
- S'assurer que la directrice adjointe, par sa présence, accompagne et soutienne le personnel remplaçant ;
- S'assurer, pour le personnel éducateur, de tenir les parents informés de tous changements concernant leur enfant ;
- Préparer l'enfant en lui parlant du changement qu'il va connaître, le nom de la personne qui sera auprès de lui ;
- Préparer une animation spéciale à faire vivre aux enfants quelques jours avant la fin officielle de l'année afin de leur permettre de dire « merci et au revoir » à leur éducatrice. ³

L'intégration progressive

Au CPE, nous favorisons l'intégration progressive de l'enfant dans son nouveau groupe.

Jour 1 : bref moment de jeu en avant-midi ;

Jour 2 : collation du matin et moment de jeu en avant-midi ;

Jour 3 : collation du matin, moment de jeu plus long en avant-midi ;

Jour 4 : collation du matin, avant-midi et dîner ;

Jour 5 : collation du matin, avant-midi, dîner et sieste.

À la fin de la semaine d'intégration, l'enfant sera mieux préparé à son nouveau groupe, nouveau local et nouvelle éducatrice pour la semaine suivante. Selon l'âge, le tempérament et les besoins de l'enfant, les moments d'intégration sont ajustés. Les objets de transition ou de réconfort (toutou, doudou, suce) sont toujours mis à disposition pour rassurer l'enfant.

Nous sollicitons aussi l'aide des plus grands pour aider à l'intégration des enfants dans leur nouveau groupe.



³ Politique de soutien aux enfants lors des transitions du CPE Cardio-Puces

Le rôle du parent

À la maison, le parent, ayant en main les informations sur la future éducatrice de son enfant et sur la date où son enfant sera accueilli par cette dernière, est invité à construire un petit calendrier où il peut aider son enfant à compter les dodos. Combien de temps à l'avance doit-il informer son enfant? Cela dépend de son tempérament. Toutefois, un calendrier qui cible les deux semaines qui précèdent le changement pourrait s'avérer judicieux. Trop longtemps à l'avance peut devenir anxiogène. En connaissant la journée officielle de son changement de groupe, cela lui permet, avec le soutien de son parent, de préparer une petite carte pour dire au revoir à son éducatrice. Une façon concrète de s'approprier son départ et son arrivée au sein de son nouveau groupe.⁴

L'entrée en maternelle

En général, la rentrée scolaire nécessite quelques semaines d'adaptation, peu importe l'âge de l'enfant. Toutefois, la maternelle est un passage bien particulier dans la vie d'un tout petit. Voici donc quelques conseils pour faciliter la rentrée ⁵:



1. Profiter de l'été pour favoriser l'autonomie et les apprentissages de l'enfant est une excellente façon de préparer ce dernier à la rentrée : l'enfant devrait être capable de s'habiller seul le plus possible et doit absolument **être autonome sur le plan de la propreté** ; c'est donc dire qu'il doit être capable de s'essuyer les fesses seules.
2. Il est souhaitable que l'enfant sache les noms et prénoms de ses parents : cela peut paraître évident, mais plusieurs enfants à cet âge ne savent pas le nom de famille de leurs parents ou encore croient que « maman » et « papa » sont leur prénom. Par mesure de sécurité, l'entraîner à savoir par cœur le numéro de téléphone pour rejoindre facilement un de ses parents est aussi encouragé. Réciter le numéro comme une chanson ou avec un certain rythme pour faciliter l'empreinte dans la mémoire.
3. L'enfant aura à s'adapter à une nouvelle routine et aussi à un nouveau rythme au quotidien : il sera donc sécurisant pour lui de pouvoir compter sur la stabilité de la routine familiale. Aussi, son corps aura peut-être besoin d'un certain temps pour s'habituer à un nouvel horaire. Environ deux semaines avant le début des classes, tentez d'instaurer la routine le plus fidèlement possible en mettant l'accent sur les heures de lever et de coucher.
4. Montrez-lui à quel point son école est amusante, allez jouer dans la cour de récréation !
5. Finalement, il faut garder en tête que si la rentrée à la maternelle est une étape importante pour les parents, elle comporte également son lot d'émotions pour l'enfant. Les mots d'ordre sont : adaptation – compréhension – patience.

⁴ Avec l'enfant : Changements de groupe : préparation ou improvisation ?

⁵ Nanny Secours : Trucs et conseils pour faciliter la rentrée à la maternelle